



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالبحر الأحمر
المدرسة / ب ١١٧

بطاقة متابعة أداء المعلمة لدرس تزامني / أداء عن بعد للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ

المدرسة: ب ١١٧	اسم المعلمة: حياة مسعود السويدي	رقم الزيارة: ١	(توضيح)
الفصل: ٥/٦	اليوم والتاريخ: ١٤/١٧	عدد طالبات الفصل: ٢٩	
الحصّة: ١ الدرس	الموضوع: ١ أنواع البسمة (البسمة في البيت)	عدد الطالبات الحاضرات: ٢٩	

المجال	وسائل تحقق عنصر الأداء	مستوى التقويم					ملاحظات
		٥	٤	٣	٢	١	
التخطيط إدارة الصف ودعم المتعلم	التخطيط للدرس بمنهجية علمية واضحة	✓					
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر	✓					
	حث الطالبات على تسجيل الحضور من بداية الحصّة	✓					
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف)	✓					
	التمكن من المادة العلمية	✓					
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح	✓					
	تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح	✓					
	إدراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس	✓					
	تعزيز إجابات الطالبات وتقديم تغذية راجعة مناسبة	✓					
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها	✓					
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس	✓					
	استخدام المسبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية	✓					
	ارتباط الواجبات والاثراءات بأهداف الدرس وتحقيقها	✓					
	استخدام أساليب وأدوات التقويم المتنوعة مع مراعاة أنماط التعلم	✓					
الاستراتيجية المستخدمة	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد	✓					
	الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الاعداد	✓					
عناصر أخرى للمتابعة							
	إعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي						
	إعداد خطة لتحسين التحصيل الدراسي ونواتج التعلم						
	تنفيذ الاختبارات الفترية والفصلية وفق الضوابط						
	بناء الاختبار وفق الضوابط والشروط						
	توفر سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات						
	إدخال مهارات الطالبات ودرجاتهن في نظام نور بعد التدقيق						

أبرز التوصيات

تستمر المعلمة على تفصيل الدرس عن بعد في فنتصة مدرستي باستخدام التقويم الاستراتيجي
المناجيم كالمسحوقين كمن بعد
أما ملاحظة المعلمة على أنه في ضوء بداية الدرس في البيت في البيت
موضوع في فنتصة مدرستي كمن بعد
يوسعت جهود

اسم القائدة : منال خلف يوسف جبار

التوقيع :

اسم المعلمة : حياة (الحرس)

التوقيع :